

Proceso de participación ciudadana para la elaboración del  
PLAN INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DE  
LA DIVERSIDAD CULTURAL EN ARAGÓN 2018-2021

**ACTA DEL TALLER Nº 1:**  
(EDUCACIÓN + Sensibilización y Participación Social)

Zaragoza, 6 de noviembre de 2017



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. LISTADO DE PARTICIPANTES</b>	<b>4</b>
<b>3. DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>	<b>5</b>
<b>4. PROPUESTAS REALIZADAS</b>	<b>10</b>
<b>5. EVALUACIÓN DE LA SESIÓN</b>	<b>15</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

Gracias a la globalización, vivimos en un mundo cada vez más complejo e interconectado. Un mundo en el que personas de orígenes diversos se encuentran conviviendo en un mismo espacio, creando nuevas relaciones, nuevas identidades mixtas y nuevas culturas que nos enriquecen a todas y a todos.

Nuestra Comunidad no es ajena a esta realidad. Tras los procesos migratorios de las últimas décadas, Aragón se configura hoy como un territorio con una población diversa.

Desde el año 2009, la población extranjera empadronada en Aragón se mantiene en torno al 12%, lo que indica que su proyecto vital se orienta hacia la permanencia en nuestra Comunidad. Sumado a ello, debemos poner en valor el hecho de que muchos extranjeros y extranjeras han adquirido la nacionalidad española o han manifestado su voluntad de hacerlo.

En los últimos veinte años, la inmigración ha contribuido al crecimiento de la economía aragonesa. Incluso en la actualidad, y a pesar de que las personas de origen extranjero han sido uno de los colectivos más fuertemente castigados por el aumento del paro, siguen representando más del 10% de la afiliación a la Seguridad Social en Aragón, contribuyendo con su trabajo diario al bienestar de todos.

Una vez superada la tradicional fase de Acogida, es tiempo de profundizar en la convivencia intercultural y la ciudadanía activa para garantizar la inclusión, la cohesión social y la participación.

El Plan Integral para la Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón pretende configurarse como una herramienta para construir una sociedad capaz de integrar la diversidad, desde su reconocimiento como valor y riqueza, y para garantizar la igualdad de derechos, deberes y oportunidades para todos los ciudadanos sea cual sea su origen.

En este marco, el Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Igualdad y Familias, y con la colaboración de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa), impulsa un **proceso de participación ciudadana para la elaboración del Plan Integral para la Gestión de la Diversidad Cultural en Aragón 2018-2021**. Con este proceso se pretende generar un espacio de debate y reflexión donde la ciudadanía y las entidades implicadas puedan realizar aportaciones y enriquecer con sus propuestas el borrador del Plan.

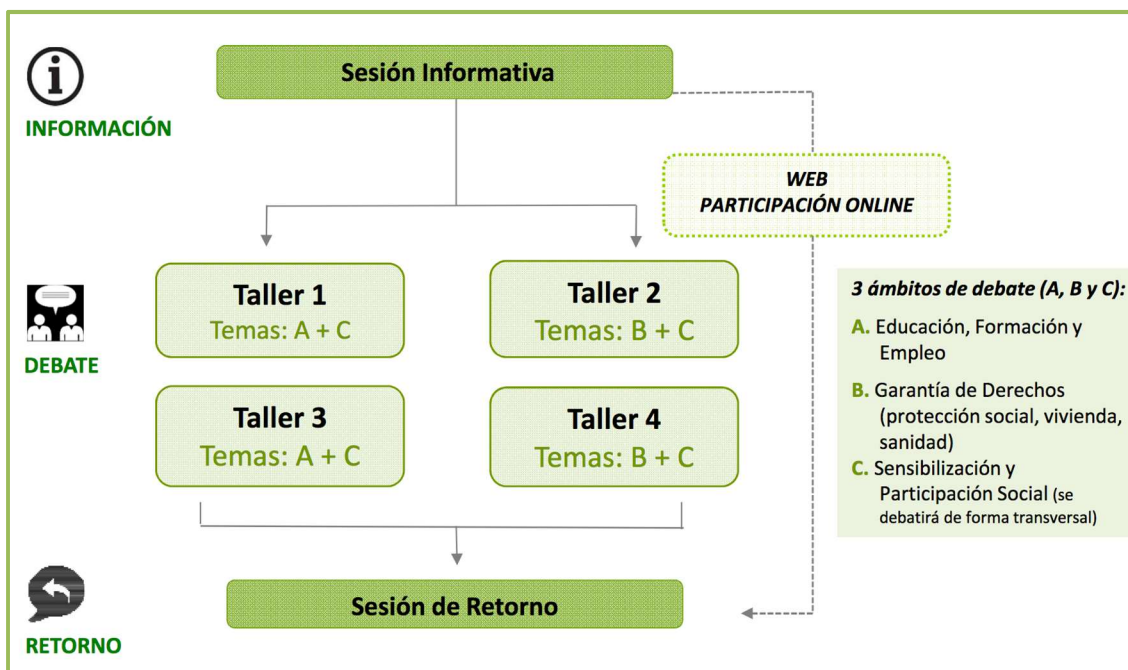
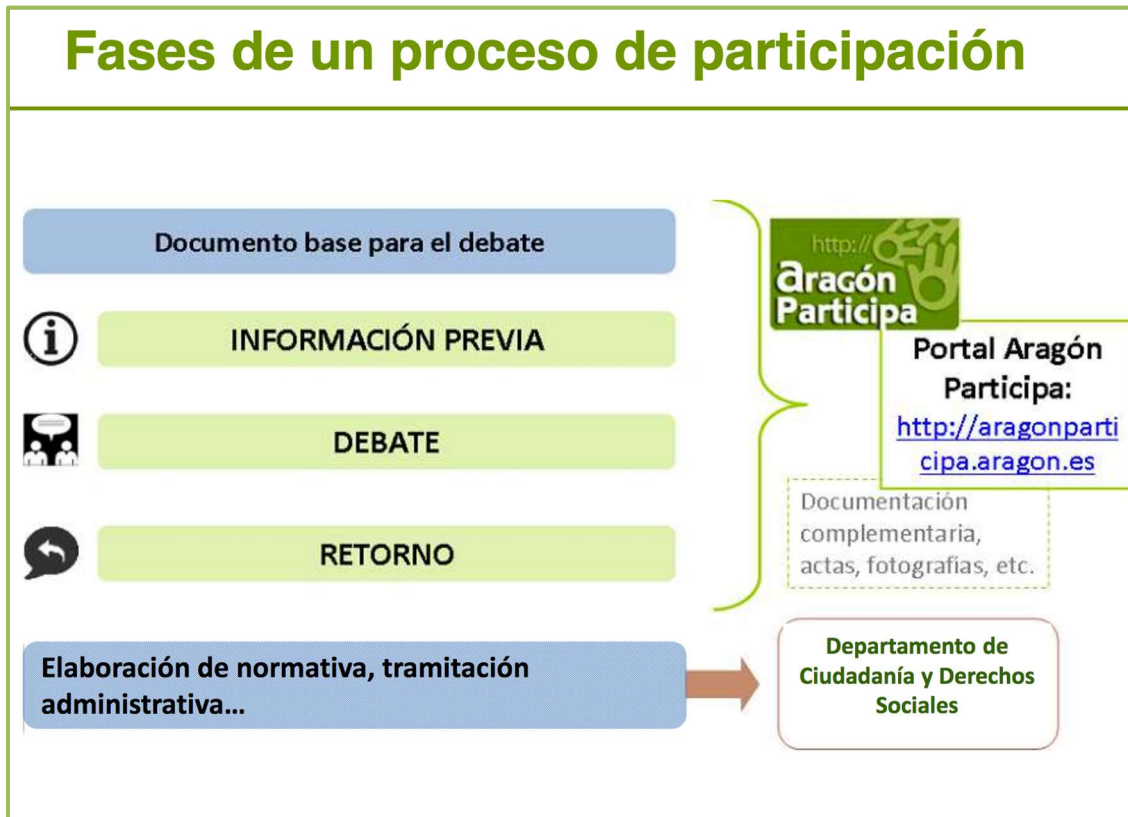
## 2. LISTADO DE PARTICIPANTES

Apellidos	Nombre	Entidad
Arjol Martínez	Marta	CCOO Aragón
Bahssain Ajbal	Jamal	FUNDACION CEPAIM
BAJOUICH HAMDI	HIND	CEPAIM
CAMPILLO VALENCIA	DANIEL	FUNDACIÓN CRUZ BLANCA (FCB)
Cirac Piazuelo	Jesús	Ayuntamiento de Caspe
GONZÁLEZ GRANADOS	PAULA	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
HADI ISLEM	AHMED	As. Juvenil "INTEGRA. Volun.Joven"
Hermine Vanessa	Essiben	Asociacion Sawa O Pagnya
Hernando Magén	Susana	AYTO ZGZA-CASA DE LAS CULTURAS
López Lajusticia	Gema	CEES ARAGÖN
Martínez Gasca	Belén	CAREI
Perigot	Benito Pablo	Fundación Adunare
Pinos Quílez	Manuel	Departamento de Educación
Sanz Carbó	Cristina	Dirección General de Universidades
Sopeña Gómez	Pedro Manuel	SOS Racismo Aragón
SQUARE	MARIAMA	CAREI
Wang Xiang		CAREI
Piragini Giella	Leandro	A.I.D.E.S.C.I.A



### 3. DESARROLLO DE LA SESIÓN

Beatriz Palacios, *Técnica de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado*, abre la sesión agradeciendo la participación de las personas asistentes y explicando el proceso participativo, que puede resumirse en los siguientes cuadros:



## TALLERES DE DELIBERACIÓN: calendario y estructura\*

TALLERES	FECHAS	CONTENIDOS	LUGAR	HORARIO
Taller 1	<b>6-nov</b>	<b>EDUCACIÓN</b> + Sensibilización y Participación Social	Zaragoza Edif. Pignatelli. Sala Bayeu	Mañana 10 a 14 h.
Taller 2	<b>7-nov</b>	<b>PROTECCIÓN SOCIAL Y VIVIENDA</b> + Sensibilización y Participación Social	Zaragoza Edif. Pignatelli. Sala Bayeu	Tarde 16 a 20 h.
Taller 3	<b>8-nov</b>	<b>EDUCACIÓN</b> + Sensibilización y Participación Social	Zaragoza Edif. Pignatelli. Sala Bayeu	Mañana 10 a 14 h.
Taller 4	<b>9-nov</b>	<b>FORMACIÓN Y EMPLEO</b> + Sensibilización y Participación Social	Zaragoza Edif. Pignatelli. Sala Bayeu	Tarde 16 a 20 h.
Taller 5	<b>13-nov</b>	<b>SANIDAD</b> + Sensibilización y Participación Social	Zaragoza Edif. Pignatelli. Sala Bayeu	Mañana 10 a 14 h.

\* Inicialmente se planificaron cuatro talleres, uno por temática. Sin embargo, para no limitar la participación a ninguna entidad, se realizó un taller más sobre *educación*, ya que el número de inscripciones era demasiado elevado para que la dinámica del taller fuera efectiva.

Tras sus explicaciones, prosigue presentando a Federico Abizanda, como persona responsable de realizar la introducción al tema y a *Bunbury & Asociados*, como dinamizadoras de la sesión.

A continuación, Federico Abizanda, *Asesor de la Consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales*, realiza la introducción al tema recordando las líneas estratégicas que son los ejes sobre los que se ordenan los diferentes objetivos estratégicos que a su vez reflejan los resultados o los cambios a lograr en el mediano y largo plazo. Las medidas pertenecen al nivel táctico en el que se concretan los objetivos y el horizonte de la estrategia en una realidad más específica.

- 3 Líneas estratégicas:
  - Inclusión
  - Convivencia Intercultural
  - Ciudadanía activa

### LÍNEA ESTRATÉGICA INCLUSIÓN

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROPUESTAS PARA EL DEBATE
<b>Objetivo 1.- Acoger la Diversidad Cultural</b>	<i>Desarrollar medidas tradicionales de Acogida: Información sobre derechos y deberes, etc...; Programas de Habilidades Sociales para extranjeros; Acogida e Integración de Personas Solicitantes de Protección Internacional, etc.</i>
<b>Objetivo 2.- Garantizar el Acceso en Igualdad a los Servicios Públicos</b>	<i>Garantizar el acceso a los sistemas de Educación, Sanidad, Servicios Sociales, Empleo</i>
<b>Objetivo 3.- Fomentar la Competencia Intercultural de Profesionales</b>	<i>Planificar cursos y planes de estudio para los profesionales del sector público y del sector privado</i>
<b>Objetivo 4.- Promover la Igualdad de oportunidades laborales</b>	<i>Desarrollar medidas enfocadas a la Inserción de las personas con especiales dificultades; Acreditación de competencias; Participación en campañas agrícolas e infravivienda, etc.</i>

### LÍNEA ESTRATÉGICA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROPUESTAS PARA EL DEBATE
<b>Objetivo 1.- Educar para la Diversidad Cultural</b>	<i>Definir el papel del CAREI; Medidas destinadas a la Educación Formal y No formal; especial atención a la Educación Secundaria; tener en cuenta la Universidad y Educación Superior; tener presentes las acciones dirigidas a los autóctonos, etc.</i>
<b>Objetivo 2.- Poner en valor las Diversas Culturas</b>	<i>Implementar campañas de Sensibilización; Estrategia Antirrumores; Medidas de los sectores de la Cultura y el Arte, audiovisuales, nuevas tecnologías; papel de los Medios de Comunicación</i>
<b>Objetivo 3.- Estimular la Diversidad Creativa</b>	<i>Diseñar acciones de Cultura Comunitaria Intercultural</i>
<b>Objetivo 4.- Luchar contra la Discriminación y en favor de la Igualdad de Trato</b>	<i>Avanzar en la implementación de la Oficina antidiscriminación; Trata de personas, etc.</i>
<b>Objetivo 5.- Favorecer el Diálogo Intercultural e interreligioso</b>	<i>Crear Espacios de Debate Intercultural e Interreligioso; Prevenir, Mediar y Resolver los Conflictos en los Espacios Públicos</i>
<b>Objetivo 6.- Promover la Diversidad Cultural en la Empresa</b>	<i>Impulsar Planes Gestión Diversidad Cultural en la Empresa</i>

<b>Objetivo 7.- Impulsar el Codesarrollo y la Solidaridad Internacional</b>	<i>Trabajar en Redes transnacionales de investigación, cultura, arte...; Programas de Codesarrollo; etc.</i>
<b>LÍNEA ESTRATÉGICA CIUDADANÍA ACTIVA</b>	
<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>PROPUESTAS PARA EL DEBATE</b>
<b>Objetivo 1.- Estimular la Participación Comunitaria y Vecinal</b>	<i>Fomentar la convivencia en Barrios y en Territorio; Planes locales de Convivencia en Barrios, Pueblos y Comarcas; Fomento y Apoyo al Voluntariado y Asociacionismo "normalizados"; Actividades de ocio, culturales y deportivas; etc.</i>
<b>Objetivo 2.- Investigar nuevos marcos de participación ciudadana.</b>	<i>Fortalecer la participación infantil y adolescente; Promover experiencias piloto de participación activa de la población; medidas destinadas a fomentar conexiones improbables: cultura, salud, agricultura, espacios comunitarios de gestión compartida, ...</i>
<b>Objetivo 3.- Desarrollar la Participación Política</b>	<i>Fomentar de la Participación en las estructuras democráticas; Favorecer el acceso nacionalidad; Fomentar el sufragio activo y pasivo en las elecciones locales; etc.</i>

Eva Bunbury como dinamizadora de la sesión, explica la estructura de la sesión de hoy. Se dedicará una hora por cada uno de los ejes (INCLUSIÓN, CONVIVENCIA INTERCULTURAL y CIUDADANÍA ACTIVA), 15 minutos para SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN, 15 minutos para los colectivos prioritarios (INFANCIA, ADOLESCENCIA y MUJER) y finalmente, 30 minutos a leer todas las propuestas que hayan salido a lo largo de la sesión por si alguien quiere puntualizar, modificar, eliminar, etc. y llegando al mayor grado de consenso posible.

Se explica que debido a limitaciones de tiempo, se hará una pausa de 15m, no obstante, en la misma sala se ha preparado desayuno.

El sistema que se ha elegido para trabajar la sesión es utilizando POST-ITS de diferentes colores en función de cada uno de los ejes:

- AMARILLO: INCLUSIÓN
- VERDE: CONVIVENCIA INTERCULTURAL
- ROSA: CIUDADANÍA ACTIVA
- NARANJA: COLECTIVOS PRIORITARIOS Y SENSIBILIZACIÓN

En cada post-it escribirán una medida (lo más concreta posible) o acción perteneciente a cada uno de los objetivos, si las hubiere. Indicarán asimismo a qué objetivo están haciendo referencia.

Las personas participantes se dividirán por grupos y habrá cambio de grupo para cada uno de los temas.



Se realiza una ronda de presentaciones de todas las personas asistentes y a continuación, se dividen para trabajar en grupos.

Las personas participantes pueden realizar sugerencias acerca de los distintos objetivos de cada eje prioritario, y en este sentido, se recibe la primera propuesta, la de nombrar el objetivo 1 (ACOGER LA DIVERSIDAD CULTURAL) por "CONOCER Y ACOGER LA DIVERSIDAD CULTURAL."

Transcurridos los primeros 30m., se recogen todos los post-its de color amarillo, donde los grupos han ido apuntando medidas concretas para el eje de INCLUSIÓN y se realiza una puesta en común de todas las propuestas realizadas, agrupándoles en orden y eliminando aquellas repetidas.

Durante el trabajo en grupo, B&A ha introducido cada propuesta en un documento (PPT) para proyectarlo en la pantalla.

Se procede a realizar los mismos pasos para el eje 2: CONVIVENCIA CULTURAL, eje 3: CIUDADANÍA ACTIVA, SENSIBILIZACIÓN y colectivos prioritarios, dejando una pausa de 15m. a las 12.15.

Finalmente, el grupo vuelve a reunirse para leer cada una de las propuestas realizadas, que están viendo ya en pantalla. El objetivo es que vean reflejadas cada una de las propuestas realizadas y modifiquen, aclaren o eliminen, según proceda y llegando a un consenso sobre todas ellas.

## 4. PROPUESTAS REALIZADAS

### 1. INCLUSIÓN

#### 1. 1.- Acoger la Diversidad Cultural

Propuesta 1	Articular protocolos y espacios de acogida: Educación, Asociaciones, instituciones, etc. Flexible y adaptable a las necesidades de cada centro.
Propuesta 2	Apoyo desde el Centro Educativo con el castellano
Propuesta 3	Realizar un censo de la realidad de los centros detallado estadísticamente, asegurando la distribución del alumnado migrante
Propuesta 4	Realizar campañas institucionales de conocimiento de otras culturas /realidades concretas.
Propuesta 5	Creación de la figura del dinamizador/a comunitario por zonas o grupos de enseñanza infantil, primaria y secundaria para favorecer la interrelación de familias autóctonas y recién llegadas, además de la figura del tutor/a de acogida.
Propuesta 6	Actividades: cursos, seminarios talleres... en todos los colegios sobre relación y entorno familiar con entorno educativo.
Propuesta 7	Incluir en los currículos escolares la historia del pueblo gitano y de las principales culturas de los alumnos/as presentes en el aula.
Propuesta 8	Mayor coordinación entre centros y organizaciones.
Propuesta 9	Mantener el trabajo por proyectos en distintos niveles educativos que incluya el conocimiento de la diversidad cultural.
Propuesta 10	Oficina de información sobre procesos de escolarización (madres, padres, tutores...)
Propuesta 11	Ampliar el número de tutores de acogida en el ámbito escolar para abarcar la formación y sensibilización de la comunidad escolar.
Propuesta 12	Realización de un folleto en diferentes idiomas sobre servicios educativos.

#### 1.2.- Garantizar el Acceso en Igualdad a los Servicios Públicos

Propuesta 1	Garantizar el acceso de manera efectiva a los sistemas de educación, sanidad, servicios sociales, empleo... y cubrir demandas.
Propuesta 2	Creación de formularios e instancias en idiomas de origen en todos los trámites administrativos al menos en los básicos.
Propuesta 3	Flexibilización en las bases de las convocatorias de becas en el ámbito educativo evitando demoras innecesarias.
Propuesta 5	Alfabetización de las madres y padres de origen extranjero a través de nuevos cauces como el colegio, AMPAS...

Propuesta 6	Crear gradualmente plataformas digitales para complementar materiales de enseñanza
Propuesta 7	Ampliación de la propuesta: Garantizar el acceso y la <b>permanencia</b> .
Propuesta 8	Realizar distribución equilibrada del alumnado.
Propuesta 9	Impulsar la figura del mediador-acompañante.

### 1. 3.- Fomentar la Competencia Intercultural de Profesionales

Propuesta 1	Creación de un observatorio de la realidad de la diversidad en centros concertados y privados
Propuesta 2	Coordinación con recursos externos
Propuesta 3	Incluir formación de interculturalidad en el plan formativo del profesorado y personal no docente (conserjes, y demás trabajadores del centro).
Propuesta 4	Potenciar la formación a profesionales del sector público e incentivar la del sector privado (medidas legislativas).
Propuesta 5	Incluir la perspectiva de interculturalidad en los temarios de las oposiciones, tanto en los teóricos como en los prácticos.

### 1.4.- Promover la Igualdad de oportunidades laborales

Propuesta 1	<b>Impulso de referentes positivos de personas inmigrantes.</b>
Propuesta 2	Participación de los padres y madres en la educación y AMPAS posibilitando la continuidad de los hijos.
Propuesta 3	Dar a conocer el sistema educativo a madres y padres para que vean posible el éxito y se impliquen en la educación de sus hijos/as.
Propuesta 4	Medidas de discriminación positiva.
Propuesta 5	Oficina que facilite la traducción de títulos en el proceso de homologación.

## 2. CONVIVENCIA INTERCULTURAL

### 2.1.- Educar para la Diversidad Cultural

Propuesta 1	<b>Formación del alumnado para una integración real.</b>
Propuesta 2	Educación intercultural para alumnado, familias, profesores y personal de servicios, educadores y en el ámbito no formal.
Propuesta 3	Creación de programas concretos para educación secundaria: éxito escolar, construcción identitaria e integración.
Propuesta 4	Recuperar los Centros de Adultos como punto de encuentro y "dinamizadores de la vida social y cultural de la localidad".
Propuesta 5	Incluir la diversidad como punto obligatorio en el temario de la formación de las Escuelas de Tiempo Libre por parte del IAJ.
Propuesta 6	Más recursos de formación para adultos. No sólo de español.
Propuesta 7	Trabajar con los medios de comunicación potenciando discursos positivos.

Propuesta 8	Trabajar la diversidad cultural como elemento positivo y enriquecedor.
Propuesta 9	Acciones educativas para la igualdad y contra el racismo. Red de apoyo a las víctimas.
Propuesta 10	Hacer alusión al término “refugiado” al hablar de inmigrantes (inmigrantes y refugiados).
Propuesta 11	Potenciar el CAREI con formación, recursos, mediación, lengua y cultura de origen y contratación de más mediadores.

## 2.2.- Poner en valor las Diversas Culturas

Propuesta 1	Trabajar la diversidad cultural como elemento positivo y enriquecedor.
Propuesta 2	Creación de una oficina de diversidad cultural dependiente del Gobierno de Aragón que priorice los pueblos, comarcas y que participen los inmigrantes.

## 2.3. Estimular la diversidad creativa

Propuesta 1	En los centros cívicos avanzar hacia el enfoque de cultura comunitaria (Educ. formal/informal; Comunidad/AAVV, etc).
Propuesta 2	Promover el desarrollo comunitario en los territorios, que desarrolle acciones que movilicen social y culturalmente a los distintos colectivos, fomentando acciones creativas y artísticas en las comunidades.

## 2.4.- Luchar contra la Discriminación y en favor de la Igualdad de Trato

Propuesta 1	Formación del alumnado para una integración real.
Propuesta 2	Educación intercultural para alumnado, familias, profesores y personal de servicios, educadores y en el ámbito no formal.
Propuesta 3	Incluir la diversidad como punto obligatorio en el temario de la formación de las Escuelas de Tiempo Libre por parte del IAJ.
Propuesta 4	Más recursos de formación para adultos. No sólo de español.
Propuesta 5	Trabajar con los medios de comunicación potenciando discursos positivos.
Propuesta 6	Trabajar la diversidad cultural como elemento positivo y enriquecedor.
Propuesta 7	Acciones educativas para la igualdad y contra el racismo. Red de apoyo a las víctimas.
Propuesta 8	Hacer alusión al término “refugiado” al hablar de inmigrantes (inmigrantes y refugiados).
Propuesta 9	Potenciar el CAREI con formación, recursos, mediación, lengua y cultura de origen y contratación de más mediadores.

## 2.5.- Favorecer el Diálogo Intercultural e interreligioso

Propuesta 1	Detectar referentes (familias o alumnos/as) dentro de los centros de enseñanza y las entidades
Propuesta 2	Impulso del debate y los encuentros interreligiosos (diálogos interreligiosos, días de puertas abiertas, foros...)
Propuesta 3	Promoción del diálogo interreligioso y del conocimiento mutuo entre confesiones.
Propuesta 4	Espacios para la interreligiosidad

## 2.7.- Impulsar el Codesarrollo y la Solidaridad Internacional

Propuesta 1	Educación para la Ciudadanía global. Cumplimiento compromisos cooperación al desarrollo (0,7%, ODS...)
Propuesta 2	Implementar un programa de codesarrollo que fomente acciones tanto en origen como en destino.
Propuesta 3	Implicar a toda la sociedad, de manera amplia, en la acogida e integración de las personas refugiadas y generar opinión favorable de estos procesos.
Propuesta 4	Implicar a toda la comunidad en la acogida a familias en el medio rural y en la comunidad educativa en particular.

## 3. CIUDADANÍA ACTIVA

### 3. 1.- Estimular la Participación Comunitaria y Vecinal

Propuesta 1	Agrupaciones deportivas impulsadas por las AAVV y colegios atendiendo la diversidad cultural.
Propuesta 2	Fomento de la práctica deportiva intercultural: Dinamización de espacios públicos deportivos, becas para la práctica deportiva para familias vulnerables
Propuesta 3	Detectar y formar a facilitadores que promuevan la participación (voluntarios, mediadores...) y mediadores vecinales para conflictos.
Propuesta 4	Actividades culturales: conciertos música, teatro, etc. Observando la inclusión de las distintas realidades culturales.
Propuesta 5	Trabajar desde el ámbito local para la creación de una nueva vecindad basada en el respeto y la ayuda mutua.
Propuesta 6	Realizar un estudio sobre la representación del alumnado en los Consejos Escolares desde una óptica de la diversidad cultural y diseñar estrategias para que esa representación refleje la diversidad existente.
Propuesta 7	Estudio en AMPAS de población extranjera y gitana y elaborar estrategias para participación activa de las mismas.
Propuesta 8	Habilitar espacios de conciliación para favorecer la participación.

<b>Propuesta 9</b>	Apoyo a la implementación de estrategias y metodologías como “Aprendizaje-servicio” (APS), “Grupos interactivos”, “Comunidades de Aprendizaje”... Metodologías de educación inclusiva.
<b>Propuesta 10</b>	Convocatorias o instrucciones adaptadas a las distintas realidades culturales (idioma, llamadas mediadores, referentes...)
<b>Propuesta 12</b>	Incluir distintas realidades culturales en las AAVV.
<b>Propuesta 13</b>	Incorporar el enfoque comunitario compartido en la gestión de los espacios públicos, educativos (colegios, IES...) y del pueblo, barrio...

### 3. 2.- Estudiar nuevos marcos de participación ciudadana

<b>Propuesta 1</b>	Facilitar la barrera idiomática en los folletos, cartelería, a través de un servicio de traducción de textos (AMPAS, Asociaciones Comerciales, Juntas de Distrito, etc.)
<b>Propuesta 2</b>	Creación de un Consejo de Infancia y Adolescencia en los municipios.

### 3. 3.- Desarrollar la participación política

<b>Propuesta 1</b>	Fomentar la participación democrática en los sufragios locales y al Parlamento Europeo a través de la explicación del mecanismo de inscripción en el censo electoral en la educación formal y no formal de adultos.
<b>Propuesta 2</b>	Apoyar el acceso a la adquisición de la nacionalidad española a través de la formación, información, brecha digital y becas para los gastos originados.

## SENSIBILIZACIÓN

<b>Propuesta 1</b>	Potenciar que la población extranjera y gitana se promocióne laboralmente en puestos de dirección dentro de las empresas y se inserte en sectores donde habitualmente no están presentes.
<b>Propuesta 2</b>	Compromiso institucional de revisar las campañas de difusión públicas para garantizar la visibilidad de la diversidad cultural.
<b>Propuesta 3</b>	Fomentar los mecanismos de participación y coordinación: Observatorio de igualdad, Foro de la inmigración y sus comisiones, grupo coordinador. Acogida e integración de personas de protección internacional – mesas campaña agrícola.
<b>Propuesta 4</b>	Días internacionales destacados en los colegios (día cultura gitana, día de la mujer, día de los derechos de la infancia, día del migrante...)
<b>Propuesta 5</b>	Realizar guías de tratamiento de información acerca de la diversidad cultural.
<b>Propuesta 6</b>	Campaña mediática por la educación por sí misma.
<b>Propuesta 7</b>	Adhesión de cadenas y medios a un código ético en los medios de comunicación, promovido desde la administración, con compromisos

para fomentar identidades diversas y evitar, en todo caso, estereotipos, prejuicios...

**Propuesta 8**

Campañas informativas y de sensibilización centradas en la eliminación de la discriminación, realizadas por los centros, atendiendo a las dificultades detectadas y con el apoyo de recursos.

**En el taller nº 1: se han realizado un TOTAL de 89 propuestas, de las que 30 corresponden al eje de INCLUSIÓN, 33 a CONVIVENCIA INTERCULTURAL, 17 a CIUDADANÍA ACTIVA y las últimas 8 a SENSIBILIZACIÓN.**

## 4. EVALUACIÓN DE LA SESIÓN

